

Escanea el código QR →
para abrir sonidos del paisaje!

Título del Libro

Nigel y la Luna

Área de Contenido

Artes del Lenguaje, Ayudantes de la Comunidad

Grados

PreK-5to

Objetivos de Aprendizaje

- Actividad 1:** Dibujos de sonidos del paisaje.
- Actividad 2:** Dibujo de herramientas de trabajo.
- Actividad 3-5:** Dibujo y escritura sobre sus sueños.
- Actividad 6:** Rasgos de personalidad de Nigel.
- Actividad 7-8:** Descripción de Nigel en la historia.
- Actividad 9-10:** Secuencia de la historia.
- Actividad 11:** Definición de profesión.
- Actividad 12:** Escritura del tema del cuento.
- Actividad 13:** Explora el lenguaje figurado.
- Actividad 14-15:** Reflexión del libro.
- Actividad 16:** Discusión de carreras profesionales.
- Actividad 17-18:** Aplicación de trabajo.
- Actividad 19:** Descifra los trabajos.
- Actividad 20-21:** Sopa de letras.

Materiales requeridos:

lápiz, materiales para colorear, tijeras, pegamento

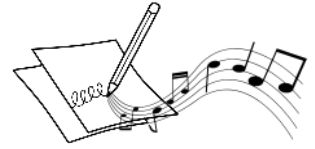
Tip tecnológico

Proyecta este [video](#) para una actividad divertida sobre profesiones.

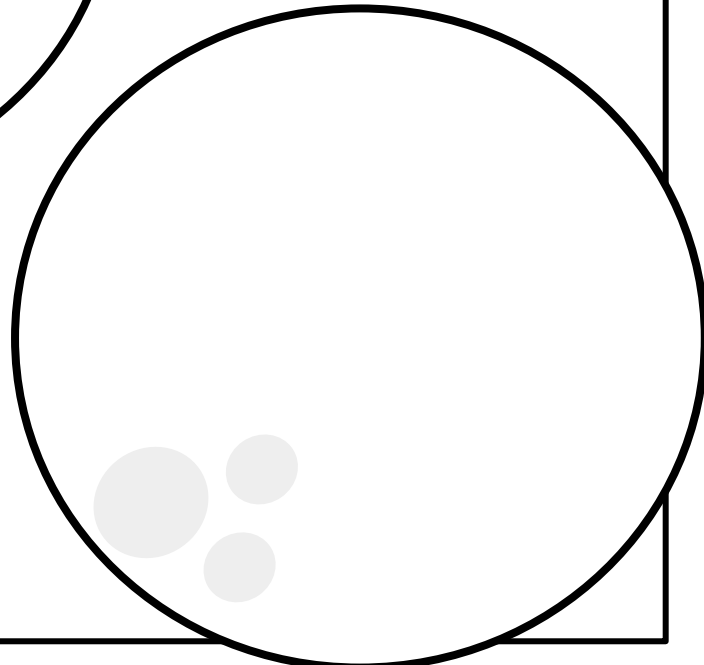
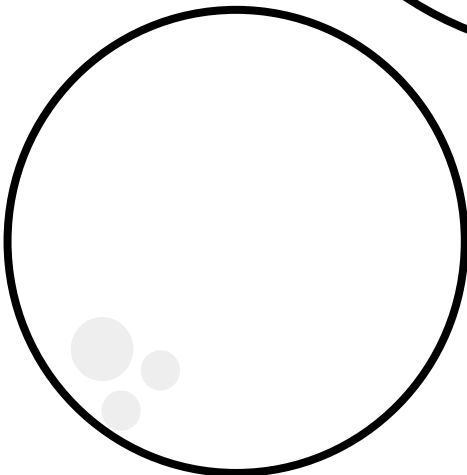
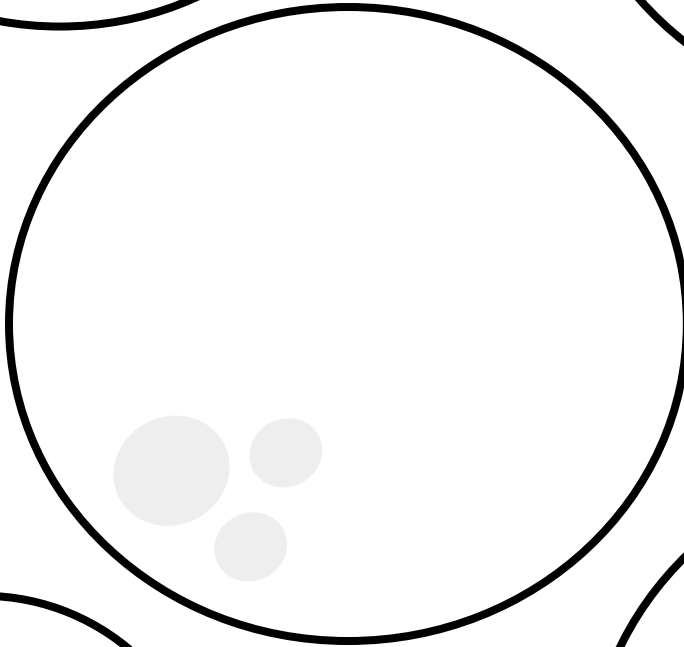
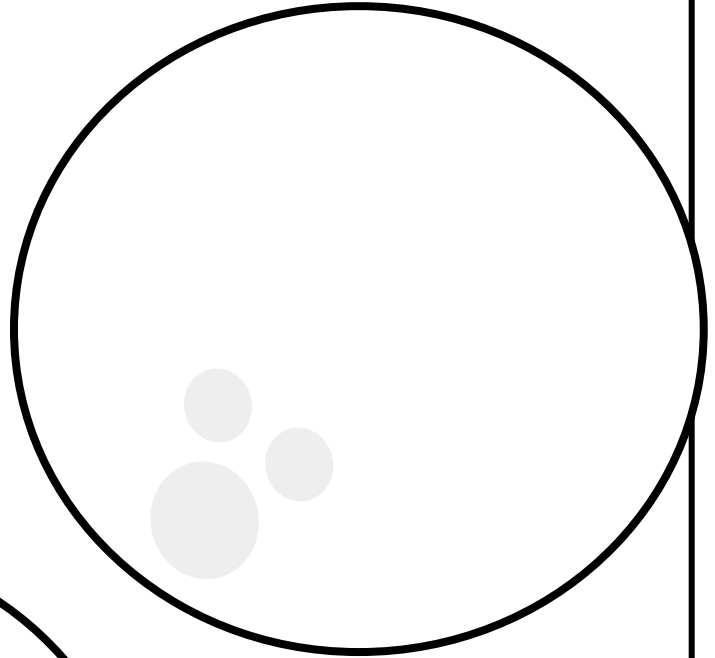
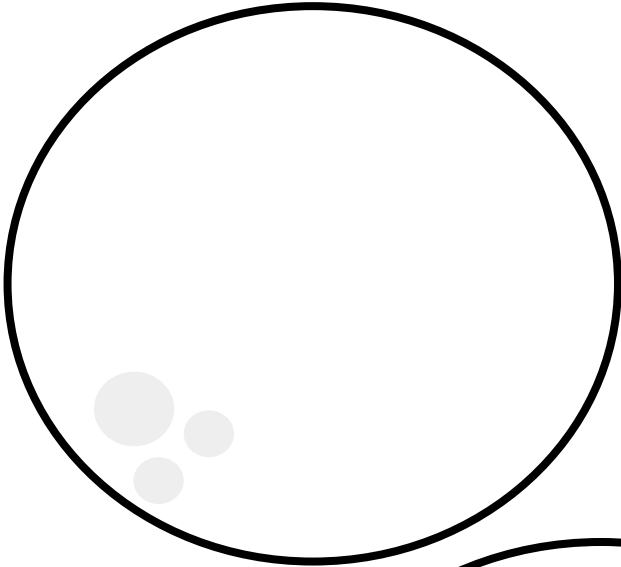


Nombre: _____

Dibujo de sonidos del paisaje

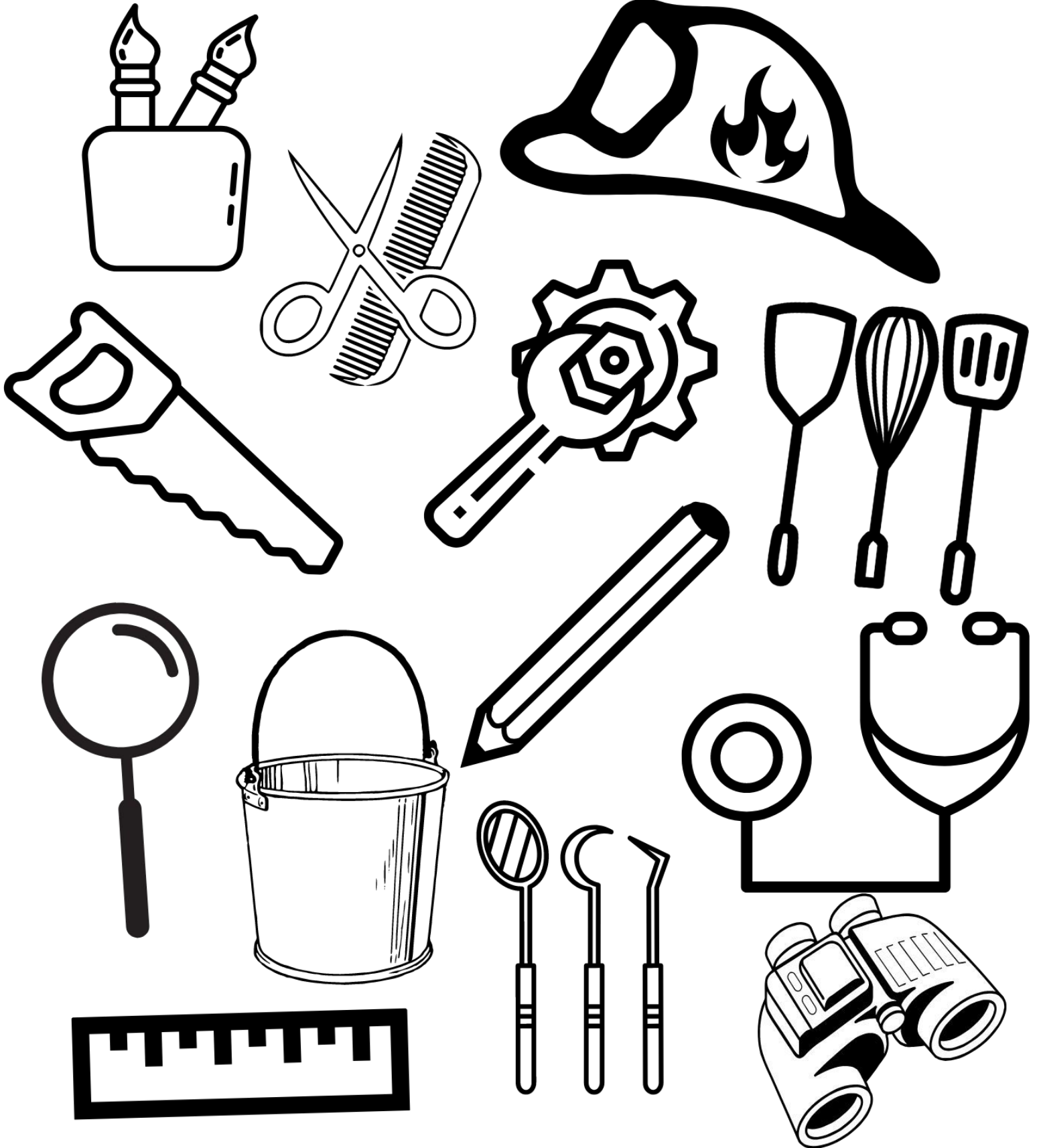


Mientras escuchas el cuento con Novel Effect, haz un dibujo de los diferentes sonidos que puedes escuchar del paisaje. Luego, discute con tu clase los sonidos que se dibujaron.



Nombre: _____

Colorea las siguientes herramientas. Luego, discute con tu clase para que se utiliza cada una de ellas.



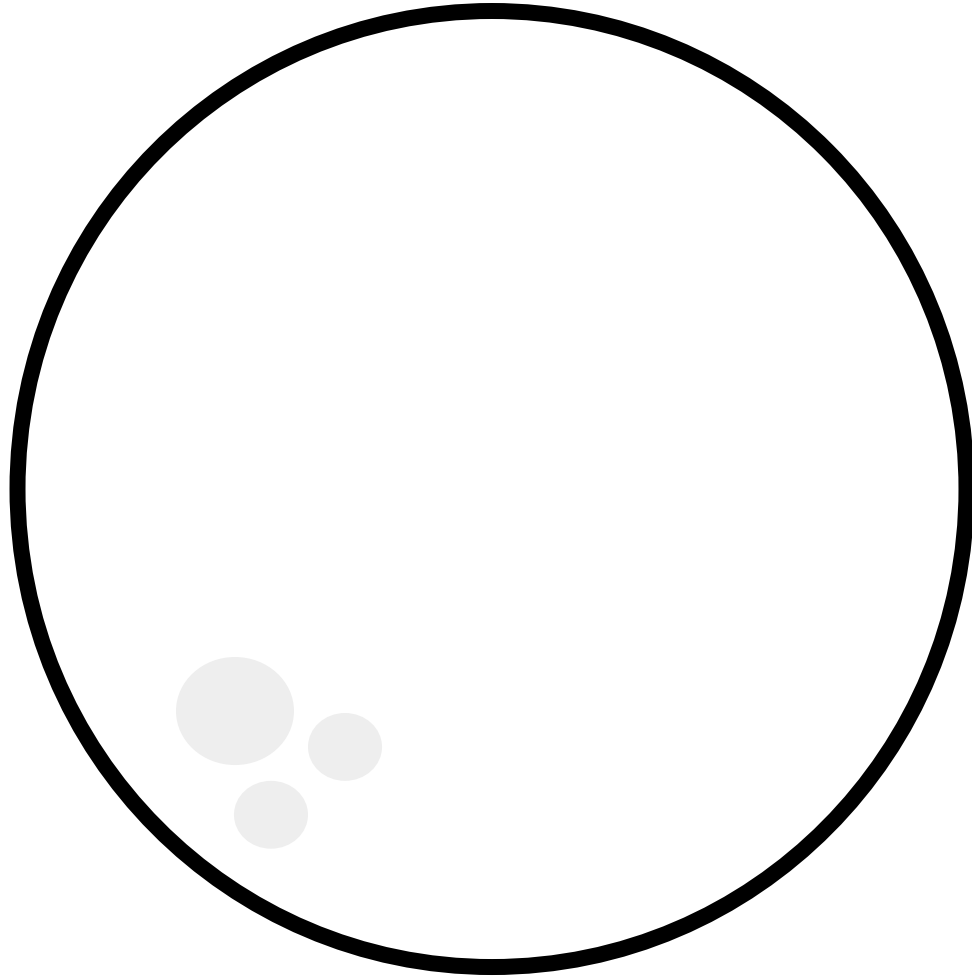


Cuando sea grande quiero



Nombre: _____

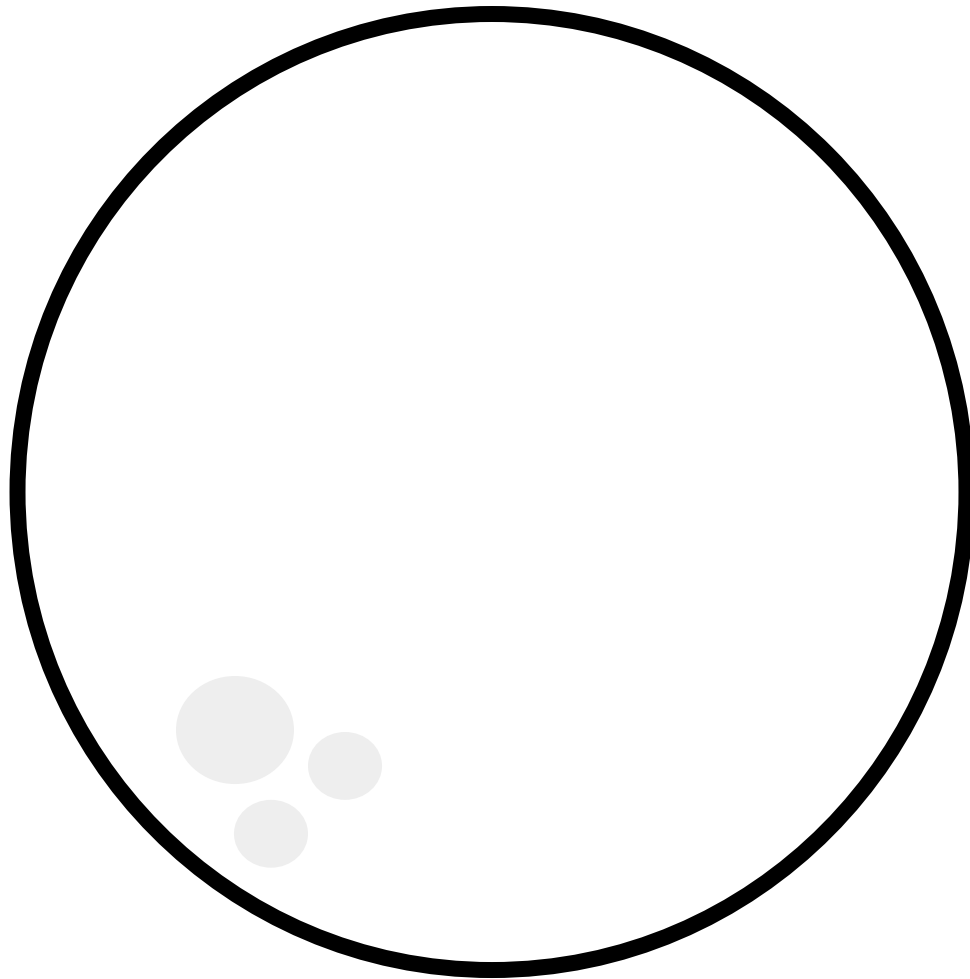
Dibuja una foto de ti diciéndole a la luna tu sueño.
Luego, escribe sobre tu sueño.



Mi sueño es

Nombre: _____

Dibuja una foto de ti diciéndole a la luna tu sueño.
Luego, escribe sobre tu sueño.

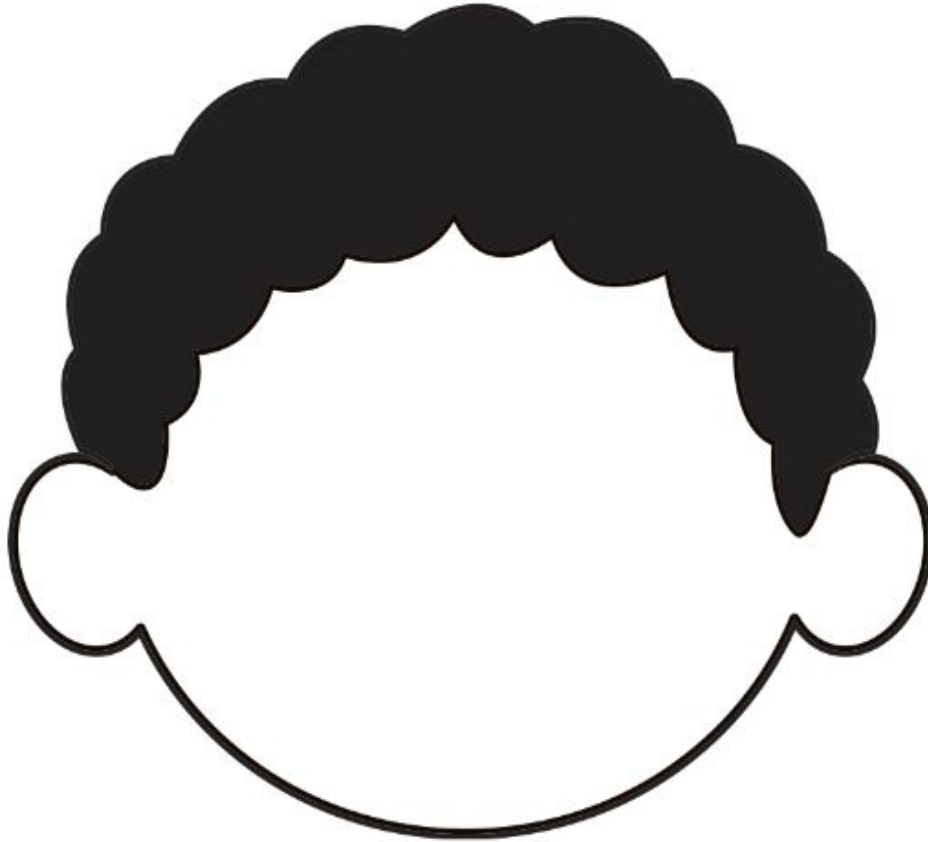


Mi sueño es

Nombre: _____

Rasgos de personalidad

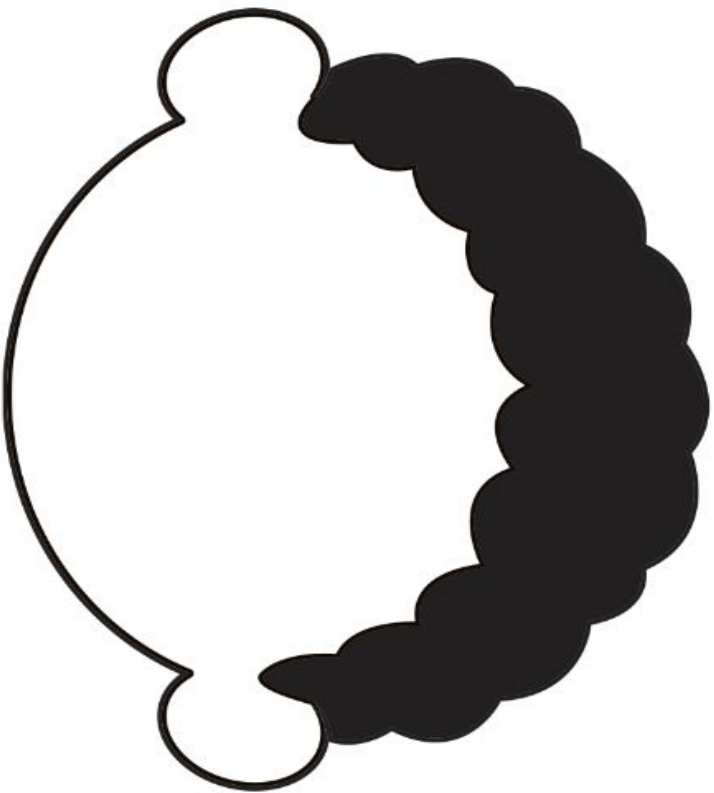
Completa el dibujo de Nigel. Escribe qué rasgos de personalidad lo describen a él.



Nombre: _____

Muestra cómo los sentimientos de Nigel cambiaron durante el cuento.
Dibuja sus expresiones faciales y escribe una explicación al respecto.

Al principio...



Pero después...



Nombre: _____

Conoce a Nigel

Ilustra a Nigel. Luego, describe sus sentimientos, motivaciones y rasgos de personalidad durante el libro.

Feelings 

Motivations 

Traits 



Nombre: _____

Secuencia de la historia

Instrucciones: Recorta y pega en orden los eventos del cuento *Nigel y la Luna*.

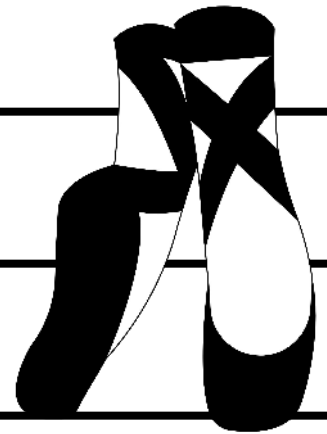
Al principio

Después

Luego

Entonces

Al final



Nigel pide ser excusado de clase.

La clase de Nigel toma un viaje a la biblioteca.

Nigel está orgulloso de sus padres.

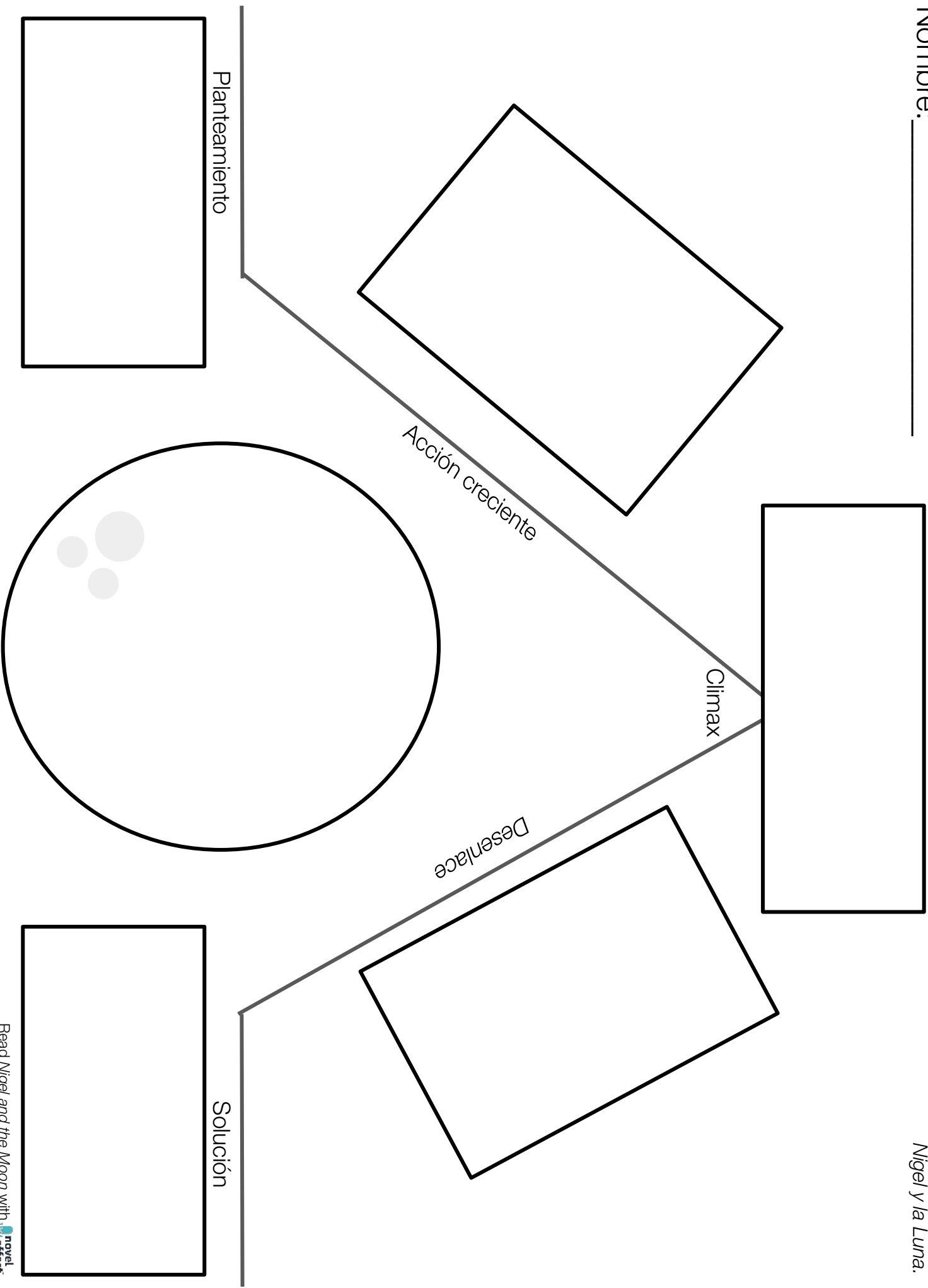
Los estudiantes siguen a sus padres.

Sus padres se presentan para la semana de profesiones.

Nombre: _____

Completa la trama del cuento

Nigel y la Luna.



Nombre: _____

Pon un foco en la palabra:

profesión

Dibuja o escribe ejemplos de **profesiones**.



Dibuja o escribe 3 **profesiones** que crees que disfrutarías.



¿Qué profesión te gustaría tener y por qué?

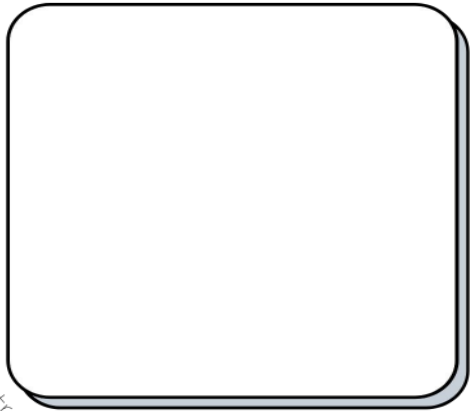
Escribe una oración utilizando la palabra **profesión**.

Nombre: _____

Lenguaje figurado

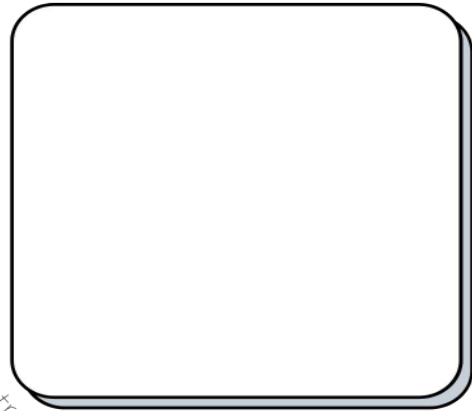
Los autores utilizan lenguaje figurado para crear imágenes mientras leemos. Dibuja lo que tú imaginas para cada término de la historia. Luego, escribe una definición de lo que tu piensas que significa.

Nigel gira entre las estrellas.



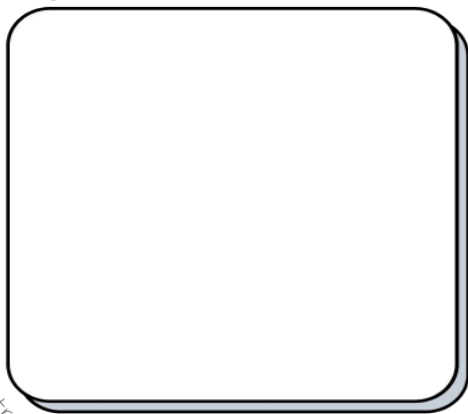
Illustrate it!

Nigel se encoge en su silla.



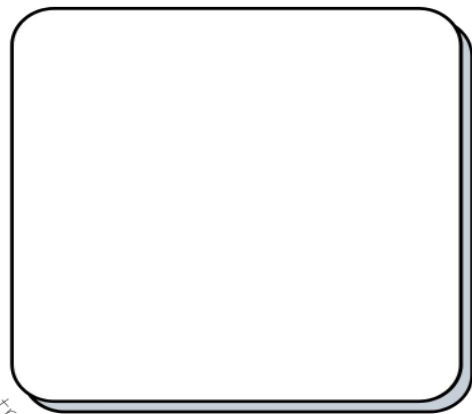
Illustrate it!

Cuando sale el sol, él vuelve a guardar sus sueños.



Illustrate it!

....una sonrisa tímida aparece en su rostro.



Illustrate it!

Nombre: _____

Reflexión del libro

Reflexiona sobre el libro respondiendo las siguientes preguntas.

Haz una lista de los personajes del cuento.

¿Por qué crees que Nigel sólo compartía sus sueños con la luna?

¿Cómo crees que se sentía Nigel al principio del cuento?

¿Cómo cambiaron los sentimientos de Nigel al final del cuento?

¿Por qué crees que Nigel estaba nervioso de compartir sus sueños con la clase?

¿Cuál es el mensaje principal que nos enseña este cuento?

Describe un sueño que tú tengas.

Nombre: _____

Reflexión del libro

Reflexiona sobre el libro respondiendo las siguientes preguntas.

Describe el conflicto interno con el que luchó Nigel en el cuento.

¿Cómo cambió Nigel durante el cuento?

Describe el tono del cuento.

¿Cuál es uno de los temas que notaste? Utiliza un ejemplo del libro.

¿Cómo reflejan los sonidos de Novel Effect los sentimientos de Nigel?

Resume la historia.



Describe la lección que nos enseña este cuento. ¿Cómo lo aplicarías a tu vida?

Esto o aquello...

Elige un compañero. Lean las siguientes opciones de profesiones y preguntense entre sí “esto o aquello”. Luego, discutan porque eligieron cada opción.

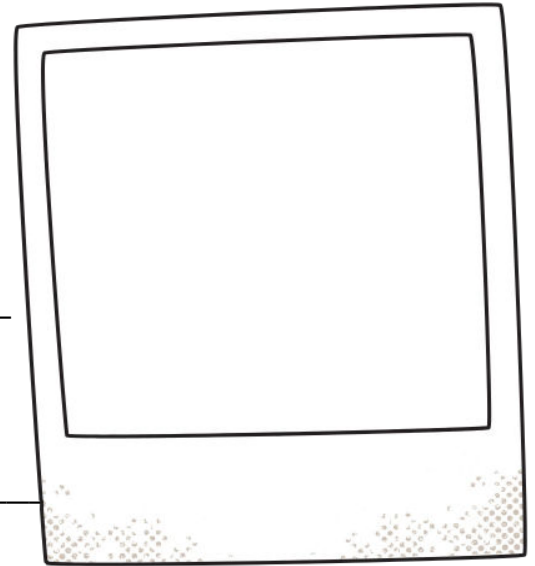
- | | | |
|--------------------|---|------------------|
| Maestro(a) | ○ | Bibliotecario(a) |
| Doctor(a) | ○ | Veterinario(a) |
| Cantante | ○ | Actor/Actriz |
| Bombero(a) | ○ | Policía |
| Piloto de carreras | ○ | Taxista |
| Dentista | ○ | Estilista |
| Autor(a) | ○ | Ilustrador(a) |
| Cientista | ○ | Astronauta |
| Chef | ○ | Granjero(a) |
| Atleta | ○ | Soldado |
| Constructor(a) | ○ | Pescador(a) |
| Detective | ○ | Reportero(a) |

Aplicación de trabajo

Nombre: _____

Título de empleo: _____

Describe el trabajo: _____



¿Por qué quieres este trabajo?: _____

¿Cómo escuchaste sobre este trabajo?: _____

Dibuja 3 herramientas que necesitarías para este trabajo.



Aplicación de trabajo

Nombre: _____

Posición deseada: _____

Describe la posición a la cual estás aplicando: _____

¿Qué habilidades y/o capacitación se necesita para este puesto?: _____

¿Qué herramientas necesitarás para completar estas tareas?:

¿Por qué quieres este trabajo?: _____

Explica por qué eres un buen candidato para este trabajo:

Proporcione información sobre sus antecedentes de trabajo:

Haga una lista de sus pasatiempos e intereses:

¿Cómo supiste de este trabajo?: _____

Nombre: _____

Descifra los trabajos

alcalde autor bailarina enfermera conductor cajero chef
banquero maestra bombero dentista soldado granjero
científico

beomrob

jeganror

fhec

roatu

soadldo

icinoetif

ajreco

anbilrnaia

atdntise

etmarsa

rotdcurocn

famenraere

daelcla

rubenqao

Nombre: _____

Descifra los trabajos

beomrob

jeganror

fhec

roatu

soadldo

icinoetif

ajreco

anbilrnaia

atdntise

etmarsa

rotdcurocn

famenraere

daelcla

rubenqao

Nombre: _____

Sopa de letras de Nigel y la Luna

N	e	n	v	o	l	a	r	b
h	i	s	j	a	b	s	o	a
b	a	g	p	n	o	u	ñ	i
m	a	j	e	u	a	f	e	l
b	a	p	u	l	r	g	u	e
a	z	n	a	r	e	p	s	e
j	s	t	r	a	b	a	j	o

Nigel sueño esperanza luna
trabajo baile volar

Nombre: _____

Sopa de letras

b	i	b	l	i	o	t	e	c	a	o	g	j	o	b
a	a	r	e	s	c	e	n	a	r	i	o	a	n	s
i	c	r	c	a	a	c	N	n	r	l	r	s	m	v
l	s	n	s	p	r	j	e	o	j	a	b	a	r	t
a	a	u	c	r	c	t	o	c	r	d	e	z	s	v
r	s	v	n	o	e	h	r	h	b	j	b	n	N	p
i	d	p	r	f	r	n	e	e	v	i	o	a	o	e
n	N	i	g	e	l	a	h	a	l	b	y	r	l	g
a	v	g	a	s	a	l	r	r	b	j	p	e	k	a
p	y	h	e	i	s	n	e	r	v	o	u	p	y	t
p	a	r	e	o	t	s	p	a	d	r	e	s	h	s
b	r	t	x	n	e	b	u	z	x	N	c	e	r	i
a	c	j	N	s	u	i	s	u	e	ñ	o	a	l	g
l	i	p	a	n	e	r	v	i	o	s	o	v	u	h
b	a	l	l	e	t	y	n	i	g	h	t	e	n	t
p	c	a	r	e	n	s	b	a	l	l	t	s	a	a
p	r	o	r	g	u	l	l	o	s	o	p	i	ñ	l

Encuentra las palabras:

Nigel luna sueño esperanza profesión ballet bailarina superhéroe
 clase nervioso orgulloso escenario padres trabajo biblioteca noche

Nombre: _____

Guia de respuestas

N			v	o	l	a	r	b
	i			a			o	a
		g		n			ñ	i
			e	u			e	l
				l			u	e
a	z	n	a	r	e	p	s	e
		t	r	a	b	a	j	o

Nigel sueño esperanza luna
trabajo baile volar

Nombre: _____

Guia de respuestas

b	i	b	l	i	o	t	e	c	a					
a			e	s	c	e	n	a	r	i	o			
i								n						
l				p			e	o	j	a	b	a	r	t
a				r			o	c				z		
r				o			r	h				n		
i				f			e	e				a		
n	N	i	g	e	l		h					r		
a				s			r					e		
				i			e					p		
				o			p	a	d	r	e	s		
				n	e		u					e		
				s			s	u	e	ñ	o		l	
			a	n	e	r	v	i	o	s	o		u	
b	a	l	l	e	t								n	
	c												a	
		o	r	g	u	l	l	o	s	o				

Encuentra las palabras:

Nigel luna sueño esperanza profesión ballet bailarina superhéroe
 clase nervioso orgulloso escenario padres trabajo biblioteca noche

Nigel y la Luna

Preguntas de discusión

Prek-2

Antes de leer:

- ¿Qué crees que está haciendo el niño de la portada?
- ¿En dónde crees que se desarrolla esta historia?
- ¿Crees que esta historia es ficción o no ficción? ¿Cómo lo sabes?
- Haz una predicción de lo que pasará en esta historia.

Mientras lees:

- En la página 2, ¿por qué crees que Nigel siente que sus sueños están seguros con la luna?
- El libro dice, "...su clase sigue a sus padres en su trabajo." ¿Qué crees que significa eso?
 - Mira las ilustraciones. ¿Puedes identificar cuál es su trabajo?
- ¿Cómo se siente Nigel acerca de compartir sus sueños con la clase? ¿Cómo lo sabes?

Después de leer:

- ¿Por qué crees que Nigel estaba nervioso que sus padres fueran al día de profesiones?
- ¿Cómo cambiaron los sentimientos de Nigel sobre la profesión de sus padres luego de ver la reacción de sus compañeros de clase?
- Haz una conexión con el cuento y piensa en un momento que te sentiste nervioso de compartir algo frente a un grupo de personas.
- ¿A qué te recuerda este cuento?
- ¿Qué lección te enseña este cuento?
- ¿Qué quieres ser cuando seas grande?



Nigel y la Luna

Preguntas de discusión

3-5

Antes de leer:

- ¿Qué medio utilizó el ilustrador para diseñar la portada del libro?
- Haz una predicción sobre el ambiente. ¿Por qué crees que se desenvuelve en esta locación?
- ¿Cómo te hace sentir la portada? Predice el tono del cuento.

Mientras lees:

- En la página 3, haz una predicción sobre los sueños de Nigel.
- El libro dice, "...su clase sigue a sus padres en su trabajo." ¿Qué crees que significa seguir a alguien? ¿Por qué crees que se utiliza ese término? ¿Por qué puede que estén siguiendo a sus padres?
 - Utiliza pistas de contexto para determinar la profesión de su mamá. ¿Cómo puedes saber en qué trabaja?
- ¿Qué significa *estremecer*? ¿Por qué crees que Nigel se estremece ante la idea de contarle al mundo sus sueños?
- ¿Por qué crees que Nigel se siente más cómodo contándole a la luna sus esperanzas y sueños versus sus compañeros de clase?

Después de leer:

- Recuerda el lenguaje figurado del cuento. ¿Qué visualizaste?
- Identifica el simbolismo que notaste en las ilustraciones y/o texto.
- Describe la forma que utilizó el autor y/o ilustrador para prefigurar las profesiones de los padres de Nigel.
- Determine un tema dentro de la historia. Utiliza evidencia del texto para explicar tus ideas.
- ¿Qué lección te llevas de este cuento?





Nigel y la Luna

Temas de escritura

K-2

- ¿Cuál es tu trabajo favorito de la clase?
¿Por qué?
- Escribe una lista de 5 cosas que te gustaría ser cuando seas grande. Clasifícalos con el primero siendo el que más te gustaría ser.
- ¿Qué te gustaría ser cuando seas grande? Haz un dibujo y explica por qué elegirías ese trabajo.
- Escríbele una carta a Nigel. Incluye consejos y preguntas para él.
- Escribe acerca de una parte del cuento que te sorprendió. ¿Qué esperabas que pasara en vez de lo que pasó?
- Resume el cuento utilizando al principio, luego, después y al final.





Nigel y la Luna

Temas de escritura

3-5

- Escribe acerca de un momento en tu vida que te relacionaste con Nigel.
- Reescribe la historia desde la perspectiva de Nigel.
- Imagina que estás aplicando al trabajo de tus sueños. Escríbele una carta a tu jefe explicando por qué eres el mejor candidato para el trabajo.
- Describe cómo tus predicciones acerca de la historia se comparan con lo que pasó en realidad.
- Escribe acerca del mensaje del cuento. Cómo aplicarías esto a tu vida?
- Escribe acerca de un tema del cuento. Utiliza evidencia del texto para apoyar tu respuesta.



Actividades sin impresión

Utiliza estas actividades de poca preparación y actividades sin impresión.

1. Charadas

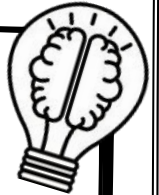
Instrucciones:

- Los estudiantes pensarán que quieren ser cuando sean grandes.
- Un voluntario vendrá al frente de la clase a actuar el rol de la profesión que escogió.
- El estudiante que adivine la profesión correctamente tendrá el siguiente turno.

2. Dibuja tus sueños

Instrucciones:

- Toma una hoja grande de papel o papel de anclaje.
- Los estudiantes dibujarán o escribirán sobre sus sueños.
- Cuelgalos en la clase como inspiración para los estudiantes durante el año escolar.



Reto en casa



1. Describe tu trabajo y las tareas que completas diariamente a tu pequeño alumno. Responde cualquier pregunta que ellos tengan al respecto.
2. Anda a la biblioteca con tu pequeño alumno. Explora diferentes libros juntos que demuestren diferentes carreras profesionales.
3. Jueguen un juego de adivinanzas de profesiones juntos en la red!

